



Thailand AI Development Plan 2025-2030



Computer Science Cooperative Research Network (CSCRN)

ICSEC2024

Computer Science Cooperative Research Network



2002 : Ministry of High Education established cooperative research networks (CRN) in various areas, including Computer Science. The first domestic conference was started:

Thailand Computer Science Conference (Th-CSC) as one of the annual academic activities.

2003: Th-CSC changed its name to JCSSE (International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering)

2005 : Ministry of Higher Education terminated financial support for all CRNs, causing the collapse of all CRNs.

2006 : Professors in Computer Science from (1) Chulalongkorn University, (2) Chiang Mai University, (3) Khon Khan University met at Khon Khan University to continue the Computer Science CRN to strength the research quality with the goal to reach world-class quality.

2006 : With the help from Burapa University as the coordinator, 11 public universities joined Computer Science Cooperative Research Network (CSCRN)

2024: 20 public universities joined Computer Science Cooperative Research Network (CSCRN)

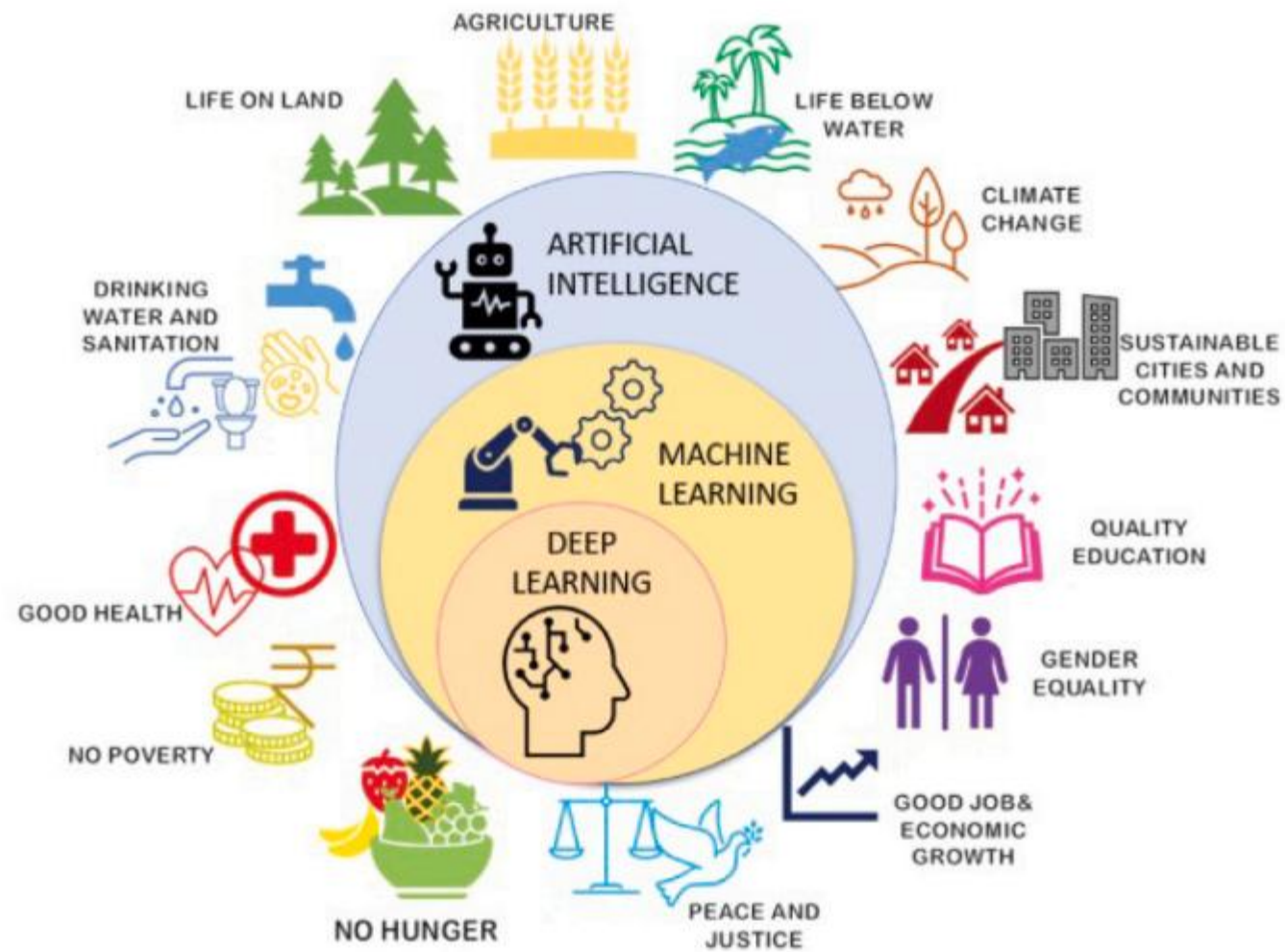


Fig. 1. AI and its subsets driving SDG (Al-Baity, 2023).



ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

(ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย



โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์ทางปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน

The background is a solid teal color. It is decorated with numerous squares of various sizes and shades of teal, light blue, and yellow. These squares are arranged in a layered, overlapping fashion, creating a sense of depth and modern design. Some squares are solid, while others have a slight gradient or shadow effect.

2

ยุทธศาสตร์ที่

การผลิต
และพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะ
เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการ
ของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูขอมมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4
และถ่ายทอด / บ่มเพาะ
ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับ
การเสริมสมรรถนะ
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง



3

ยุทธศาสตร์ที่

การยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย



ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิtbบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง (3) มีอาชีพ มีงานทำ และ (4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่าง เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอน การดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน



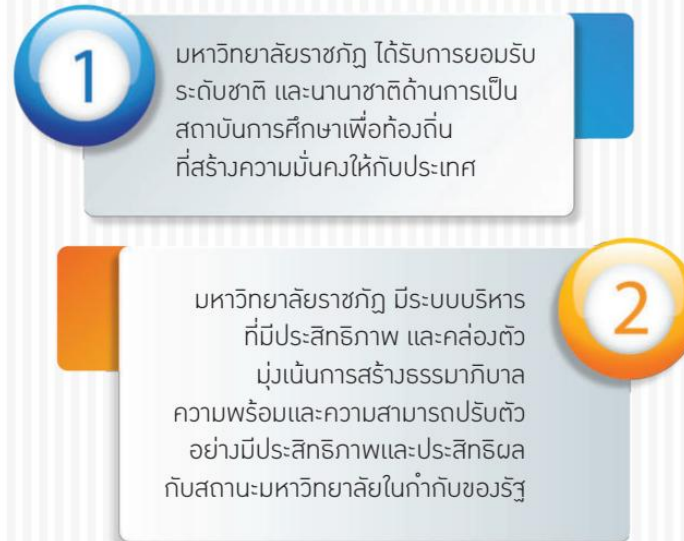
4

ยุทธศาสตร์ที่

การพัฒนาระบบ
บริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

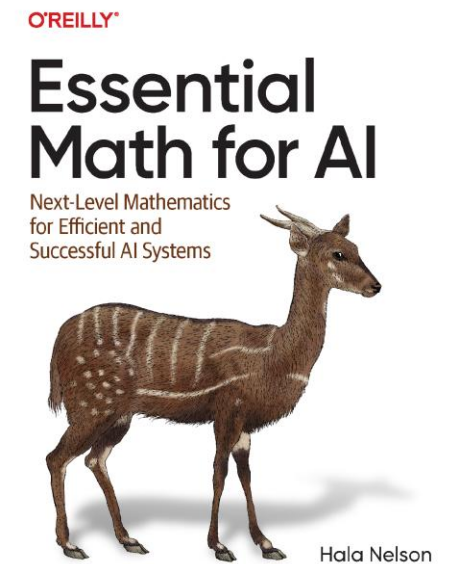
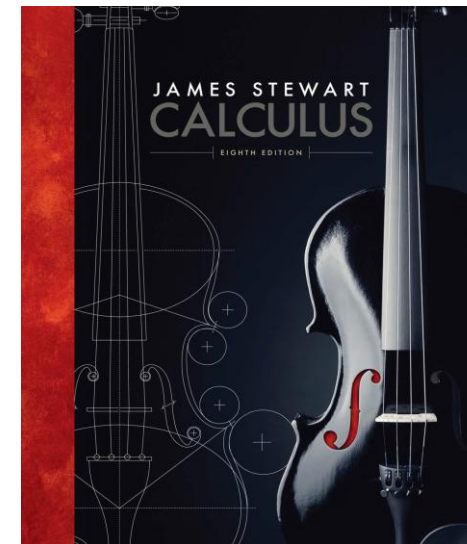
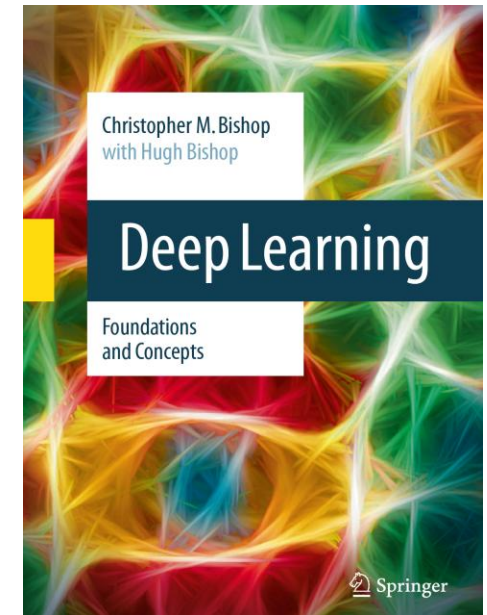
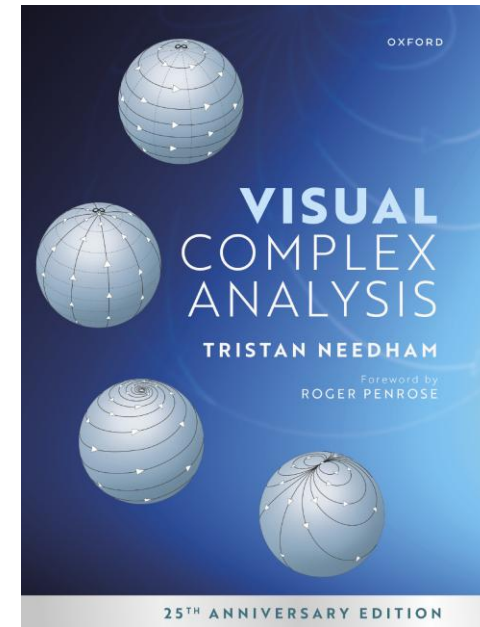
เป้าหมาย



กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้
ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับ
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์
จากทรัพยากรเส้นทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริม
สร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ
และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

AI & ML ในไทย?

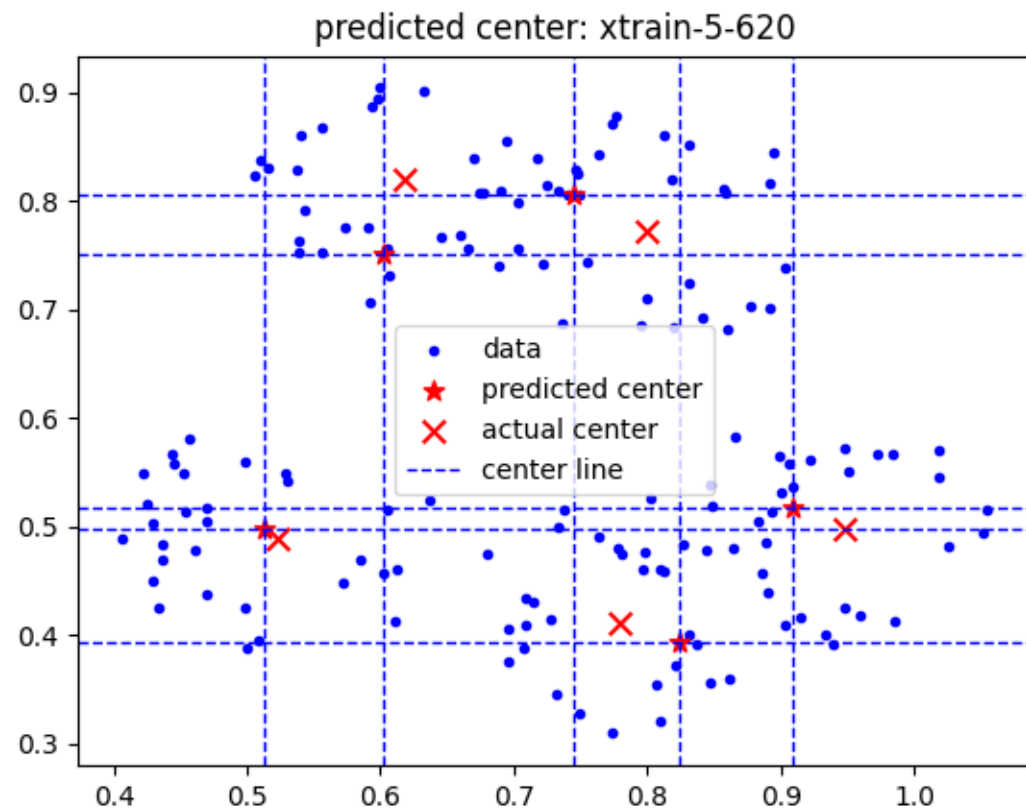


Thailand's overall competitive capabilities in AI Technology

- The country needs to seize historic opportunities for stable AI development while staying closely aligned with global development trends
- Strategic planning and understanding of AI directions are crucial for Thailand to capitalize on emerging opportunities
- AI development should serve both economic and social development while supporting national security

THIS PAGE HAS BEEN LEFT BLANK
INTENTIONALLY.

- AI is not Robot. Robot is not AI.
- AI is a set of collaborative algorithms and data sets to solve some problems, making a computer look intelligent.
- AI products saleable worldwide must have innovation, new algorithms, new concepts.
- Merit and Difficulty of AI research:
 - AI research has a low investment.
 - AI research focuses on new algorithms.
 - AI deploys the knowledge in mathematics, advanced statistics, cognitive science, neuroscience with imagination



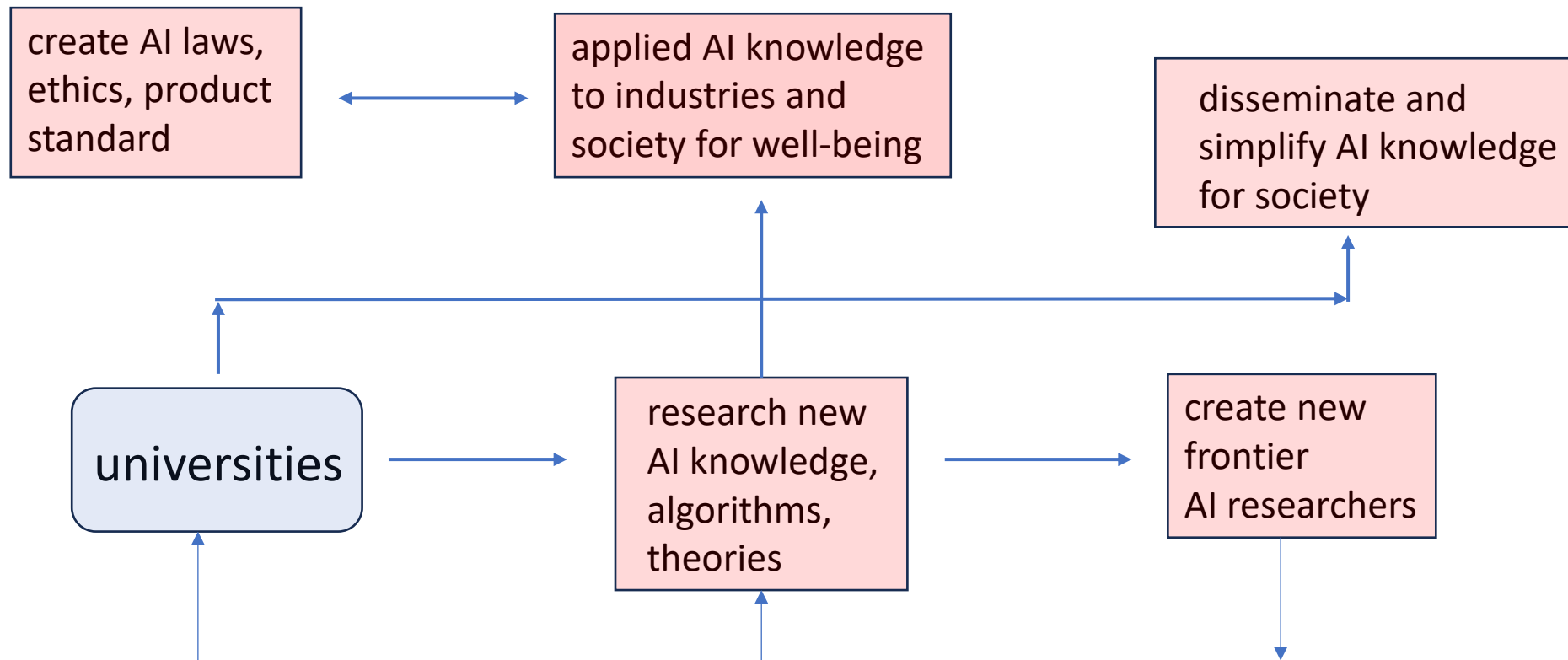
```
with open(input_file_name,'r') as train_data_file:
    for line in train_data_file:
        count_pattern = count_pattern + 1
        data = line.split()
        cluster_no = int(data[0])
        dataset_no = int(data[1])
        dim = len(data)
        inputdim = dim - bitlength - 2
        train_feature_vector = []
        train_feature_vector.append(cluster_no)
        train_feature_vector.append(dataset_no)
        temp1 = []

        for j in range(2,inputdim+2):
            coordinate = float(data[j])
            train_feature_vector.append(coordinate)
        temp1 = copy.deepcopy(train_feature_vector)
```



<https://www.thestar.com.my/>

Concerned Factors





Where is Thailand in this AI competition ?

<https://www.shutterstock.com/>



machine learning neural network ieee thailand



ทั้งหมด รูปภาพ วิดีโอ ข่าวสาร ข้อปึง หนังสือ เว็ : เพิ่มเติม เครื่องมือ



IEEE Xplore

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

A Comparison of Machine Learning and Neural Network ...

โดย N Noiyo · 2023 · อ้างโดย1 — This work implemented LSTM model, CNN model, BERT model and WangchanBERTa model to compare the effectiveness of checking the quality of Th...



IEEE Xplore

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

A Comparison of Machine Learning and Neural Network ...

โดย S Suriyasat · 2023 · อ้างโดย1 — The aim of this study is to develop a Thai essay scoring system using machine learning and deep learning models that have been reported to achieve...



IEEE Xplore

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

Thai Fake News Detection Using Machine Learning Model

โดย K Tiemtud · 2023 — This paper proposes detecting fake news using the machine learning models. There are three popular models: Support Vector Machine, Naive Bayes, and Neural ...

Productions of Thai AI



IEEE Xplore

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

Evaluation of small-scale deep learning architectures in ...

โดย J Kaewprateep · 2018 · อ้างโดย3 — This paper presents a performance evaluation study for small-scale deep learning neural network for Thai speech recognition task.



IEEE Xplore

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

A Study on an Effect of Using Deep Learning in Thai ...

โดย P Luekhong · 2019 · อ้างโดย2 — The result analysis indicates that the neural-network-based translation can translate better for Thai sentences containing unknown words and those with ...



ThaiJo

<https://ph01.tci-thaijo.org/article/view/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

A machine learning approach for monthly rainfall forecast, ...

โดย U Weesakul · 2018 · อ้างโดย15 — The objective of this study is to investigate capability of a Deep Learning Neural Network (DNN) in forecasting monthly rainfall.



IEEE Xplore

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10111111> · [แปลหน้านี้](#) :

Weekly Load Demand Forecasting using Supervised Deep ...

โดย W Sarapan · 2023 — This paper presents supervised deep learning techniques for weekly electrical load demand forecasting at the Suranaree University of Technology, Nakhon ...



หน้าหลักสมาคมฯ

AIAT MOOC

IN-HOUSE TRAINING

TRAINING COURSES

เกี่ยวกับเรา ▾

ติดต่อเรา



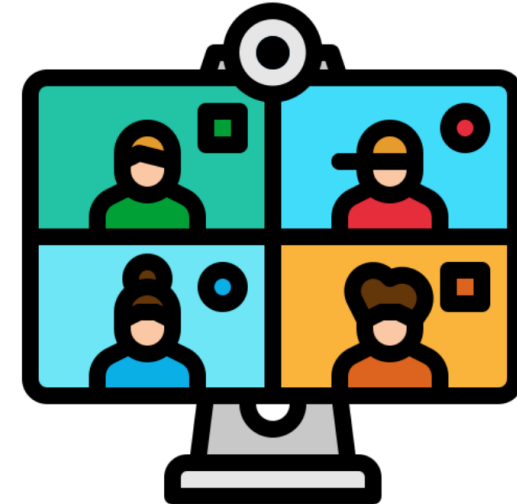
ศูนย์อบรม AiAT Academy จัดตั้งภายใต้สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย เรามีความพร้อมบริการความรู้ให้กับหน่วยงาน ทั้งองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรของท่านให้มีความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนสามารถ reskill จนกระทั่ง upskill ต่อยอดเพิ่มขีดความสามารถ หรือแก้ไขปัญหาขององค์กร



In-house Training Online
(จัดอบรมสำหรับองค์กร)

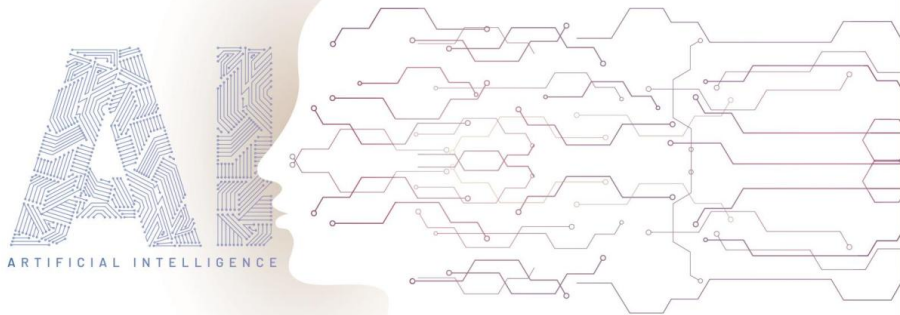


AIAT MOOC
(เรียนออนไลน์)



Training Courses
(เรียนเป็นกลุ่ม
แบบออนไลน์)

Digital Thailand
**AI ETHICS
GUIDELINE**



Ministry of Digital Economy and Society



Academic Focus
มกราคม 2567

มาตรการทางกฎหมายเพื่อควบคุมการใช้ AI

บทนำ

AI หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Emerging Technologies) ที่สร้างความสามารถให้แก่เครื่องจักรและคอมพิวเตอร์ด้วย อัลกอริทึม (Algorithm) (ราชบัณฑิตยสถานได้บัญญัติศัพท์ คำว่า “Algorithm” ใช้คำว่า “ขั้นตอนวิธี” หมายถึง ขั้นตอน วิธีการแก้ปัญหาเชิงคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์) และกลุ่มเครื่องมือ ทางสถิติเพื่อสร้างซอฟต์แวร์ทรงปัญญา ซึ่งสามารถเลียนแบบ ความสามารถของมนุษย์ที่อันซับซ้อนได้ เช่น จดจำ แยกแยะ ให้เหตุผล ตัดสินใจ คาดการณ์ สื่อสารกับมนุษย์ ในบางกรณี อาจไปถึงขั้นเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ แบบสร้างสรรค์ หรือ Generative AI

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ เอไอแบบสร้างสรรค์ หรือ Generative AI ทำให้เกิดความวิตกกังวล ความปลอดภัยและความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นตามมา เพราะ Generative AI ก่อให้เกิดความเสี่ยงใหม่ ๆ หลายประการ เช่น “ล่อลวงด้วยภาพหลวงตา (Hallucinations)” และการปลอมแปลง อาทิ ข้อมูลที่ผิดแปลกไปจากข้อเท็จจริง ความเสี่ยงต่อมา คือ Deep Fake เป็นกรณีที่ Generative AI ถูกนำไปใช้สร้างเนื้อหา ที่มีเจตนามุ่งร้าย เช่น รูปภาพปลอม วิดีโอปลอม รวมถึง การบันทึกเสียงปลอม หรือความเป็นส่วนตัวของข้อมูล (Data Privacy) โดยเฉพาะเมื่อองค์กรให้สิทธิพนักงานสามารถ เปิดเผยข้อมูลที่ละเอียดอ่อนและเป็นกรรมสิทธิ์ขององค์กร ปัญหาต่อมา คือ ปัญหาด้านลิขสิทธิ์ (Copyright Issues) เช่น กรณีระบบ AI Chatbot ที่ได้รับการป้อนข้อมูลอินเทอร์เน็ต

สารบัญ

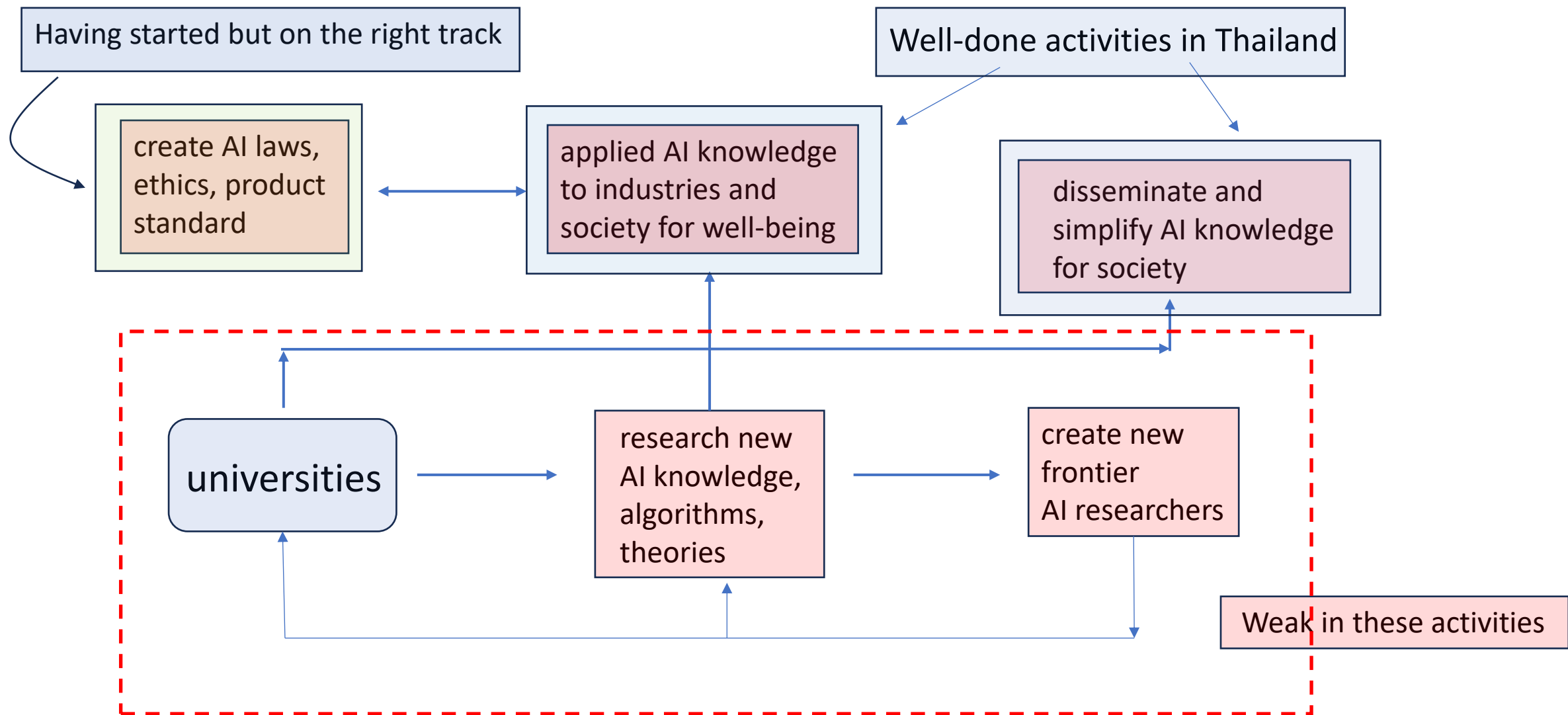
บทนำ	1
กรณีศึกษากฎหมายสหภาพยุโรป	3
การดำเนินการของประเทศไทย	4
บทสรุปและข้อเสนอแนะ ของผู้ศึกษา	24
บรรณานุกรม	26

เอกสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

<https://www.parliament.go.th/library>



Which one is Thailand's AI research strength

Stay at the nose of this horse



World competition in AI research

<https://www.news.com.au/>



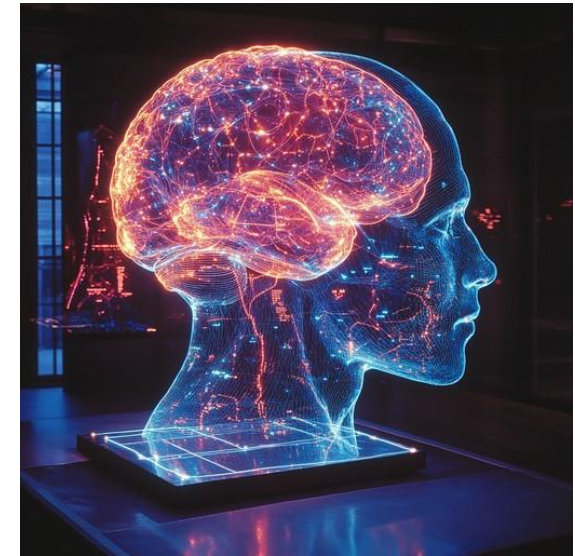
present knowledge, present theories



new knowledge, new theories

<https://www.freepik.com/>

Frontier basic research possibly conducted in Thailand



<https://www.datacenterfrontier.com/> <https://www.ottomate.news/>
<https://stockcake.com/> <https://www.istockphoto.com/> <https://www.adobe.com/> <https://www.autonomousrobotslab.com/>

- 1
 - Tiny AI – low power consumption, lower time-space complexities and higher accuracy.
- 2
 - Collaborative laureate machines from different areas in streaming data environment.
- 3
 - Modeling how brain understands video, image, speech, text and other information domains.
- 2
 - Self-learning, automatic information seeking, and dynamic targeting in streaming data environment.
- 1
 - Continuous construction of mapping functions in streaming data environment.
- 3
 - Quantum optimization

- Set up world-level competitiveness in AI for Thailand – must be the world-class leader of this technology.
(2568)
- All relevant mathematics and statistics must be taught in high schools and universities as compulsory courses
(2568 –)
- Research council must have a specific AI program encouraging frontier basic and theoretical AI research.
(2568)
- Establish concrete AI law, ethic, standard of AI products.
(2568 – 2570)
- Establish key-state universities for AI research.
(2568 –)
- Encourage industries to implement advanced research results from universities.
(2568 –)



Interesting fields

Programming language

Defect detection

Algorithms: develop systematic thinking and problem solving

Mathematical background: concepts, imagination, logic of concept and thinking

US model:

Salary of each faculty is not equal: STEM relevant faculties have highest salary

Country leader must have a futuristic vision in world-class AI competitiveness

University chancellor must have a futuristic vision in world-class AI competitiveness

Government must seriously provide budgets for each university to recruit smart international students and professors